

Департамент здравоохранения города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Департамента здравоохранения города Москвы  
«Медицинский колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
О.В. Алекперова



«08 сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении студенческой конференции по биологии  
«Путешествие в микромир»

Москва, 2022

## 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель и задачи студенческой конференции по биологии «Путешествие в микромир» (далее – Конференция).

Организатором Конференции является: ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2». Конференция проводится в рамках национальных проектов на 2019-2024 годы «Здравоохранение», «Образование», «Экология», «Наука».

Участие в Конференции бесплатное.

Отправив заявку на участие в Конференции, участник даёт своё согласие:

- на обработку персональных данных;
- на использование в учебных целях, в методических и информационных изданиях (с обязательным указанием имени автора (соавторов)).

Дата проведения: **6 октября 2022** года в соответствии планом мероприятий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2».

Место проведения – ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2», по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 17, к. 2.

## 2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: повышение уровня профессиональной подготовки будущих специалистов через совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- популяризация таких научно-технических направлений как молекулярная биология, микробиология, молекулярный анализ, генная инженерия, технологии микроскопии, фармакологии;
- пропаганда научно-технического подхода в образовательной и исследовательской деятельности;
- информирование учащихся о достижениях современной науки и техники в изучении и моделировании процессов, происходящих в микромире;
- вовлечение талантливых обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, а также повышение публикационной грамотности и активности;
- координация научных направлений;
- становление контактов между будущими коллегами.

## 3. Секции Конференции «Станции путешествия в микромир»

Работа Конференции планируется в форме путешествия по следующим станциям микромира:

### 1. «Занимательные страницы истории: от древности до современности».

Данная станция предполагает изучение интересных страниц из истории изучения микромира.

### 2. «Человек под микроскопом».

Станция, на которой возможно рассмотреть вопросы, касающиеся интересных фактов о морфологии и физиологии микроструктур человеческого тела.

### 3. «Микроорганизмы: друзья или враги?».

Остановка на данной станции даёт возможность изучить особенности микрофлоры тела человека, патогенных и условно патогенных микроорганизмов.

### 4. «Экология. Микромир и макропроблемы».

Станция, на которой возможно осветить различные проблемы экологии и их решение с помощью микроорганизмов.

### 5. «Микромир для фармакологии и медицины».

Выбор данной станции предполагает освещение методов профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний с помощью средств микробного происхождения.

#### **6. «Микромир для промышленности».**

Где освещаются различные аспекты применения микроорганизмов в пищевой, горнодобывающей, химической промышленности, сельском хозяйстве, животноводстве и др.

#### **7. «Такой разнообразный микромир».**

Данная станция предполагает изучение широкого спектра интересных процессов и явлений в микромире животных, растений и грибов.

#### **8. «Генная инженерия».**

Остановка на данной станции дает возможность осветить и изучить современные направления биотехнологии.

### **4. Организация проведения Конференции**

4.1. В целях организации и проведения Конференции формируется Организационный комитет (Приложение 1), который осуществляет:

- координацию действий по подготовке и проведению Конференции;
- информирование участников о проведении мероприятия по различным каналам передачи информации (электронная рассылка и размещение информации на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»);
- выполнение иных видов работ, связанных с проведением Конференции.

4.2. Оценивание представленных на Конференцию работ осуществляет оценочная комиссия (Приложение 2).

4.3. Оценочная комиссия формируется Организационным комитетом из числа опытных и компетентных в области микробиологии педагогов.

### **5. Порядок и формы проведения Конференции**

5.1 К участию в Конференции приглашаются обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования 1-4 курсов.

5.2 Конференция проводится в следующих формах:

- в очном формате со стендовым докладом (выполняется индивидуально или коллективом авторов);
- в очном формате с моделью (макетом) (выполняется индивидуально или коллективом авторов);
- в формате заочного участия со статьей (выполняется индивидуально или коллективом авторов).

5.3 Для регистрации и участия в конференции необходимо:

**Для очного участия со стендовым докладом** необходимо до 30.09.2022 г. предоставить по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 17, к. 2, кабинет 110, с 9.00 до 17.00 заявку (Приложение 3) и постер в бумажном виде.

**Для очного участия с моделью (макетом)** необходимо до 30.09.2022 г. предоставить по адресу: г. Москва, ул. Ярославская, д. 17, к. 2, кабинет 110, с 9.00 до 17.00 заявку (Приложение 3) и модель (макет).

**Для заочного участия со статьей** до 30.09.2022 г. необходимо пройти регистрацию с прикреплением статьи по следующему алгоритму:

1. В поисковой строке любого браузера необходимо набрать: МК2.РФ и перейти по ссылке на официальный сайт ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2».
2. Выбираем в меню раздел: «Конкурсы, конференции».
3. В выпадающем списке выбираем «Конференция «Путешествие в микромир»» и проходим на страницу регистрации участников. На данной странице после заполнения заявки и дав согласие на обработку персональных данных, участник прикрепляет свою статью.

5.4 Требования к оформлению работ:

**Для очного участия со стендовым докладом** постер должен быть оформлен по следующим требованиям:

Размер: формат А1.

Структура:

- в верхней части располагается название работы (рекомендуемый кегель не менее 48);
- ниже указываются фамилия автора(ов) и научного руководителя, название образовательной организации (рекомендуемый кегель не менее 36);
- текст, содержащий основную информацию, печатается прямым шрифтом (рекомендуемый кегель 18).

Оформление:

- рисунки и таблицы должны иметь названия;
- формат рисунков, таблиц, высота букв, толщина линий на графиках и т.п. должна обеспечивать возможность прочтения материала с расстояния не менее 50 см.;
- соотношение иллюстрированного и текстового материала устанавливается примерно 1:1;

- для большей наглядности допускается выделение цветом;

- количество информации должно позволить полностью изучить стенд за 1-2 минуты;

Во время защиты стендовых докладов, автор доклада должен находиться у своего стенда и быть готовым дать исчерпывающую информацию, касающуюся выполненной работы.

**Для очного участия с моделью (макетом)** принимаются только авторские работы, отвечающие цели и теме (секции) Конференции. В качестве материала для изготовления работы могут служить: бумага, картон, пластилин, глина, пенопласт, дерево, бросовой материал, конструктор LEGO и др. К защите не допускаются модели рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Конференции.

Во время защиты модели (макета), автор должен находиться у своего стола и быть готовым дать исчерпывающую информацию, касающуюся выполненной работы.

**Для заочного участия** необходимо написать статью согласно требованиям (Приложение 4) и прикрепить ее на официальном сайте ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2» после заполнения заявки.

5.5 Презентация стендовых докладов и моделей (макетов) состоится **6 октября 2022г.**

Адрес проведения конференции: г. Москва, ул. Ярославская, д.17, к.2 «Медицинский колледж № 2».

Регистрация участников – 11:00.

Начало Конференции – 12:00.

Подведение итогов, награждение, закрытие Конференции – 14:00.

## **6. Определение победителей и подведение итогов Конференции**

6.1 Оценивание представленных к участию в Конференции материалов осуществляет оценочная комиссия в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 5).

6.2 Победители определяются по каждой секции коллегиально членами оценочной комиссии, в результате чего ими формируется протокол.

6.3 В случае равенства полученных баллов одно призовое место может быть присвоено нескольким участникам.

6.4 Оценочная комиссия оставляет за собой право не присуждать призовых мест при низком качестве представленных работ.

6.5 Итоги Конференции оформляются Протоколом.

6.6 Участники Конференции награждаются сертификатами. Авторы лучших научно-исследовательских работ награждаются дипломами I, II, III степени. Педагоги-наставники – благодарственными письмами.

6.7 Дипломы, сертификаты участникам и благодарственные письма педагогам-наставникам, участвовавшим в очных формах проведения Конференции, будут вручены в день проведения Конференции. Участникам заочной формы проведения награжденные документы будут высланы на электронную почту образовательной организации, указанной в заявке, в срок до 19.10.2022г.

## Состав организационного комитета

<b>Председатель:</b> <b>Алекперова</b> <b>Ольга Владимировна</b>	Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
<b>Заместитель председателя:</b> <b>Верликов</b> <b>Владимир Валерьевич</b>	И.о. заместителя директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
<b>Члены оргкомитета:</b>	
<b>Манторова</b> <b>Анна Владимировна</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
<b>Романова</b> <b>Наталья Геннадиевна</b>	Начальник отдела организации методической работы и контроля качества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
<b>Таратынова</b> <b>Анастасия Вячеславовна</b>	специалист по УМР отдела организации методической работы и контроля качества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»
<b>Ответственный секретарь:</b> <b>Орлова</b> <b>Юлия Сергеевна</b>	Методист отдела организации методической работы и контроля качества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 2»

## Состав оценочной комиссии

№ п/п	Секция	ФИО преподавателя
1.	«Занимательные страницы истории: от древности до современности»	1. Заболоцкая В.М. - преподаватель анатомии и физиологии человека; основ патологии, 2. Ананьева Н.В. - преподаватель анатомии и физиологии человека; основ патологии, 3. Батюк А.М. - преподаватель МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях; МДК.02.02 Основы реабилитации.
2.	«Человек под микроскопом»	1. Кудлаева Т.М. - преподаватель ПМ 02, 2. Лебедева Т.Н. - преподаватель анатомии и физиологии человека; основ патологии, 3. Данилова Т.Л. - преподаватель биологии и астрономии.
3.	«Микроорганизмы: друзья или враги?»	1. Шарикова Т.В. - преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, 2. Макурина Т.Э. - преподаватель ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, 3. Рамазанова И.А. - преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4.	«Экология. Микромир и макропроблемы»	1. Абрекова Л.К. - преподаватель гигиены и экологии человека, 2. Хаустова Л.И. - преподаватель основ микробиологии и иммунологии; генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека; основ патологии, 3. Тернавская А.М. - преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; здоровый человек и его окружение.
5.	«Микромир фармакологии и медицины»	1. Платонова С.Р. - преподаватель фармакологии, 2. Корнева О.В. - преподаватель фармакологии, 3. Пономарев Д.В. - преподаватель фармакологии.
6.	«Микромир промышленности»	1. Ахмедова Г.В. - преподаватель химии, 2. Гвоздиков Н.А. - преподаватель химии, 3. Орлова Ю.С. - методист отдела организации методической работы и контроля качества.
7.	«Такой разнообразный микромир»	1. Якунина Н.Н. - преподаватель биологии, 2. Веретехина А.М. - преподаватель биологии, 3. Овчаренко З.В. - преподаватель биологии.

8.	«Генная инженерия»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мусиенко А.Б. - преподаватель основ микробиологии и иммунологии; генетики человека с основами медицинской генетики,</li><li>2. Майорова М.Е. - преподаватель основ микробиологии и иммунологии; генетики человека с основами медицинской генетики,</li><li>3. Кузнецова Т.Н. - заведующий практикой.</li></ol>
----	--------------------	---

Образец заявки

**Заявка**  
на участие в Студенческой конференции по биологии  
**«Путешествие в микромир»**

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	
ФИО обучающихся (полностью)	
Форма участия очная: – стендовый доклад – модель (макет)	
Номинация (согласно положению)	
Название работы	
ФИО научного руководителя	
Контактный телефон научного руководителя	
Адрес электронной почты образовательной организации	

Директор

ФИО (подпись)



Образец оформления статьи

**ПАТОГЕННОСТЬ МИКРООРГАНИЗМОВ**

**В.И. Платонов, А.П. Харитонова**

**ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2» г. Москва, Россия.**

**Аннотация.** В работе представлена таблица, которая основана на информации из научных обзоров и отображает результаты изучения степени патогенности микроорганизмов. Обзоры мы искали в таких наукометрических базах таких, как Pubmed и Virtual Health Library. Брались в обработку данные за 10 последних лет (38 обзоров).

**Ключевые слова:** патогенность, микроорганизм.

Текст статьи

**Список литературы**

1. Борисов, Л.Б. Механизмы формирования антигенов у эшерихий и их энтеропатогенных разновидностей / И.Б. Анготоева, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2016. – 176 с.
2. Апгар, Б.С. Биомолекулярные основы патогенности бактерий/Б. С. Апгар, Г. Л. Бродман, М. Шпицер; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской, Т. Н. Бебневой. – Москва: Практическая медицина, 2016. – 384 с.
3. Ташлыков, В.А. Проблема вирулентности бактерий / В.А. Ташлыков, Д.В. Ковпак. - М.: СПб: Речь, 2007. - 115 с.
4. Котельницкий, А.В. Микрофлора человека в норме и патологии / А.В. Котельницкий. - М.: БИНОМ, 2016.– 208 с.

**Требования к оформлению статьи:**

• Объем статьи 3–4 **полные** страницы, включая заглавие, аннотацию, список литературы

• Файл с научной работой необходимо называть следующим образом: «Фамилия(и) автора(ов)», например: «Платонов\_Харитонов\_Круглов»

• Количество авторов одной статьи не может превышать пять человек

**Оформление статьи**

• Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. (внутри таблицы – 12 пт.)

• Поля: верхнее – 2,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

• Выравнивание текста по ширине

• Междустрочный интервал – одинарный, дополнительные интервалы после абзацев не допускаются

• Абзацный отступ – 1,25 см (использовать настройки на линейке, а не пробелы)

• В заголовке статьи указывается название статьи (прописными буквами, полужирным шрифтом, в конце без точки); вторая строка – инициалы имени и отчества авторов (с точкой), далее через пробел – фамилия авторов, в конце без точки; третья строка – полное официальное название учреждения полужирным шрифтом (допускаются сокращения формы собственности и организационно-правовой формы (пример: ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 2»), город, страна (без сокращений)

• Функция автоматического переноса слов не допускается

**Аннотация**

Аннотация – сжатая характеристика статьи. Рекомендуемый размер аннотации – не более 500 символов, т.е. 4-5 предложений. В аннотации кратко освещается научная проблема, цели, научная новизна и основные авторские выводы. Аннотация не должна

содержать заимствований (цитат) и общеизвестных фактов. Она должна быть написана простым, понятным языком, короткими предложениями, в безличной форме (рассмотрены, раскрыты, измерены, установлено и т. д.).

#### **Ключевые слова**

Ключевые слова – поисковый ключ к статье. Ключевые слова могут отражать основные положения, результаты, термины. В качестве ключевых слов могут выступать как отдельные слова, так и словосочетания. Обычно к научной статье дается 5–10 ключевых слов.

#### **Структура статьи**

• Введение – новизна, актуальность, практическая значимость исследования, анализ литературы по теме

• Цель и задачи исследования

• Основная часть (методология, результаты)

• Выводы, рекомендации

• Список литературы – перечисляются только те источники, ссылки на которые есть в тексте работы

#### **Таблицы, схемы, рисунки, формулы**

В статье допускаются не более одной таблицы и не более одного рисунка или диаграммы.

Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Точка в конце названия таблицы не ставится. Если таблица не является авторской, то необходимо указать источник в конце названия таблицы, в квадратных скобках.

Таблицы должны набираться только как таблицы (меню Таблица - Добавить таблицу).

Все иллюстрации, схемы, диаграммы, графики и т. д. в рукописи называются рисунками, которые должны иметь название и ссылку в тексте. Схемы, диаграммы и графики должны быть выполнены автором самостоятельно в графическом редакторе Word. Если рисунки не являются авторскими, то необходимо указать источник в конце их названия, в квадратных скобках.

#### **Оформление списка литературы**

Наличие списка литературы обязательно. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в **квадратных скобках** в соответствии с нумерацией в списке литературы. Список литературы составляется в конце статьи в алфавитном порядке – сначала отечественные, затем зарубежные источники. В статье должно быть использовано не менее четырех источников, но не более семи.

## Критерии оценки статьи

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
1.	Работа актуальна, содержание соответствует теме	0-5
2.	Наличие цели, задач, объекта и предмета исследования, методов исследования	0-3
3.	Новизна исследовательской работы	0-3
4.	Работа носит исследовательский характер	0-5
5.	Работа имеет практическое значение, может быть использована в учебном процессе	0-5
6.	Наличие обоснованных и аргументированных выводов и предложений	0-5
7.	Работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями	0-5
8.	Наличие соответствующего иллюстрационного материала, отражающего этапы и составляющие проведенного исследования (таблицы, графики, рисунки и диаграммы)	0-3
9.	Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок	0-3
10.	Соблюдение регламента по формированию списка используемой литературы	0-3
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>

## Оценочная шкала:

I	Место	40 - 36	баллов
II	Место	35 - 28	баллов
III	Место	27 - 21	баллов

### Критерии оценки модели (макета)

п/п	Критерии оценки	0	1	2
1.	Работа актуальна, содержание соответствует теме			
2.	Работа имеет практическое значение, может быть использована в учебном процессе			
3.	Наглядность и легкость восприятия			
4.	Интересно подобран материал для изготовления модели (макета)			
5.	Правильно заполнено пространство			
6.	Модель (макет) выполнен аккуратно			
7.	Защита модели (макета). Хорошо ориентируется в материале работы, не опираясь на конспект			
<b>ИТОГО:</b>				

Оценивание проводится путем выставления баллов в соответствии критериям:

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует частично;

2 балла – соответствует полностью.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 14 баллов.

#### Оценочная шкала:

I	Место	14-13	баллов
II	Место	12-11	баллов
III	Место	10-8	баллов

### Критерии оценки стендового доклада

№ п/п	Критерии оценки	0	1	2
1.	Работа актуальна, содержание соответствует теме			
2.	Информационный материал изложен логично, кратко и доступно			
3.	Дизайн (цвет, шрифт, рисунок, графические элементы)			
4.	Правильно заполнено пространство			
5.	Наглядность и легкость восприятия			
6.	Грамотность изложения материала			
7.	Работа имеет практическое значение, может быть использована в учебном процессе			
8.	Наличие иллюстрированного материала, отражающие этапы и составляющие проведенного исследования (таблицы, графики, рисунки и диаграммы)			
9.	Работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями			
10.	Защита постера. Хорошо ориентируется в материале работы, не опираясь на конспект			
<b>ИТОГО:</b>				

Оценивание проводится путем выставления баллов в соответствии критериям:

0 баллов – не соответствует;

1 балл – соответствует частично;

2 балла – соответствует полностью.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 20 баллов.

#### Оценочная шкала:

I	Место	20-18	баллов
II	Место	17-15	баллов
III	Место	14-12	баллов